

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)																							
Врста и ниво студија: основне академске студије – студије првог степена																							
Назив предмета: Вештине комуникаирања (Сер.ком.2.1.)																							
Наставник: Војислава В. Бугарски Игњатовић																							
Статус предмета: обавезан																							
Број ЕСПБ: 4																							
Услов: -																							
Циљ предмета:																							
<ul style="list-style-type: none"> - упознавање студената са природом и структуром комуникације; - упознавање студента са карактеристикама здравствене комуникације (дијагностичке и терапијске); - упознавање студената са принципима асертивне комуникације; - оспособљавање студената за успостављање квалитетног контакта са различитим корисницима медицинских услуга; - савладавање комуникационих вештина кроз тренинг и вежбе у оквиру комуникационих радионица. 																							
Исход предмета																							
Очекује се да након похађања овог предмета студент познаје и разуме структуру, улогу и значај примене вештина комуникације између здравствених радника, односно сарадника и различитих група корисника здравствених услуга.																							
Очекује се да након похађања овог предмета студент буде способан да																							
<ul style="list-style-type: none"> - асертивно комуникара са различитим партнерима који се појављују у медицинском контексту (медицинско и немедицинско особље, пациенти, породица пацијента...); - организује и учествује у тимском раду; -примени вештине активног слушања и емпатије; - самостално спроводи интервју са пациентима и члановима породице пацијената; - учествује у емоционалној припреми пацијента за различите медицинске интервенције; демонстрира вештине асертивне комуникације у ситуацијама преговора или решавања конфликата; - демонстрира вештине саопштавања лоших вести у различитим ситуацијама (комуникација са ожалошћенима, са родитељима оболеле деце и сл.); - покаже вештину успостављања комуникације са корисницима медицинских услуга различитих старосних категорија (деца, одрасли); - покаже вештину успостављања комуникације са корисницима медицинских услуга који имају различите врсте ограничених комуникационих способности 																							
Садржај предмета																							
Теоријска настава																							
Основни елементи комуникације. Однос вербалне и невербалне комуникације. Природа здравствене комуникације. Шта је добра здравствена комуникација? Циљеви здравствене комуникације.Предуслови за успешну здравствену комуникацију. Дијагностичка и терапијска комуникација. Примена технике интервјуисања. Мотивисање пацијента за сарадњу са медицинским особљем. Основне комуникационске вештине. Сложене комуникационске вештине: емпатија, активно слушање, асертивност. Однос асертивног и агресивног понашања. Асертивна комуникација. Модели асертивног комуникаирања. Комуникација са "тешким"саговорником. Комуникација у тиму. Решавање конфликата. Комуникација са корисницима медицинских услуга различитих животних доби. Комуникација са корисницима медицинских услуга са различитим врстама ограничења комуникационих способности																							
Практична настава																							
Практичне вежбе – тренинг елемената комуникационог процеса, демонстрација вербалне и невербалне комуникације, вођење интервјуа, вежбе за асертивно, емпатичко понашање и активно слушање, примери решавања конфликтних ситуација у тиму, примери комуникације са особама различите старосне доби, примери комуникације са особама ограничених комуникационих способности																							
Литература																							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Лучанин Д, Деспот-Лучанин Ј. Комуникационске вештине у здравству. Наклада Слап, Загреб 2010. (одабрана поглавља) 2. Мандић Т. Комуникологија: психологија комуникације (4. изд). Клио, Београд 2003. 3. Розенберг М. Језик саосећања. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2002. 																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">Број часова активне наставе</th> <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Остали часови</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Предавања:</td> <td style="text-align: center;">Вежбе:</td> <td style="text-align: center;">Други облици наставе:</td> <td style="text-align: center;">Студијски истраживачки рад:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Број часова активне наставе				Остали часови	Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	30	30									
Број часова активне наставе				Остали часови																			
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:																				
30	30																						
Методе извођења наставе																							
Предавања, интерактивна настава, прикази и анализе студија случајева, семинарски рад, консултације																							
Оцена знања (максимални број поена 100)																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Предиспитне обавезе</th> <th style="text-align: center;">поена</th> <th style="text-align: left;">Завршни испит</th> <th style="text-align: center;">поена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>активност у току предавања</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td>писмени испит</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td>практична настава</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td>усмени испит</td> <td></td> </tr> <tr> <td>колоквијум-и</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>семинар-и</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	активност у току предавања	10	писмени испит	60	практична настава	10	усмени испит		колоквијум-и	20		семинар-и	-		
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена																				
активност у току предавања	10	писмени испит	60																				
практична настава	10	усмени испит																					
колоквијум-и	20																					
семинар-и	-																						